

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Visualisasi
Pengelompokan Lahan Kelas Tanah dalam Pembelajaran Geografi
Kelas X di SMA Theresiana Salatiga
Tahun Ajaran 2015/2016**

¹⁾ Rachel Beatriks Laly, ²⁾ Dharma T Palekahelu, ³⁾ Charitas Fibriani

Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Satya Wacana
Jln. Diponegoro 56-60, Salatiga 50711, Indonesia
Email: ¹⁾ 702011165@student.uksw.edu, ²⁾ dharma.palekahelu@staff.uksw.edu
³⁾ charitas.fibriani@staff.uksw.edu

Abstract

In schools, media is used as a tool to help teachers when they teach. Besides that, media can overcome the limitations of senses, space and time. This makes a lot easier to explain certain things to students, like Pedosphere, teachers can use land visualization media. The purpose of the research is, to develop a visualization based learning media in Geography learning, to teach Pedosphere about grouping class of land to 10 grade students in Theresiana High School. Research development using Four-D model of development which includes 4 stages which are, Define, Design, Develop and Disseminate. The result of this research shows that, the development of visualization based learning media in Geography, about grouping class of land had impact on the result of the learning, and in the development of media that has been applied dinjukkan give effect to the achievement of learning goals.

Key Word: *Geography learning, Pedosphere, Learning Media*

Abstrak

Penggunaan media dalam kegiatan belajar mengajar digunakan sebagai, alat untuk membantu guru dalam menyampaikan materi, selain itu media dapat mengatasi keterbatasan indera, ruang dan waktu, sehingga untuk menjelaskan materi pembelajaran seperti pedosfer tentang lahan tanah, guru dapat menggunakan media visualisasi lahan tanah, untuk menjelaskan kepada siswa dengan lebih mudah. Tujuan penelitian adalah untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran berbasis visualisasi dalam pembelajaran geografi untuk materi pedosfer tentang pengelompokan lahan kelas tanah di kelas X SMA Theresiana. Penelitian pengembangan memakai model pengembangan Four-D yang meliputi 4 tahapan yang digunakan yaitu tahapan, pendefinisian (define), perancangan (design), pengembangan (develop), penyebaran (disseminate). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berbasis visualisasi pengelompokan lahan kelas tanah pada pembelajaran geografi memberi pengaruh kepada hasil belajar, dan dalam uji coba pengembangan menunjukkan adanya pengaruh dari penerapan media dalam kegiatan belajar mengajar yang ditunjukkan dengan tercapainya tujuan pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Geografi, Pedosfer, Media Pembelajaran

1) Mahasiswa Fakultas Teknologi Informasi Jurusan Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Universitas Kristen Satya Wacana

2) & 3) Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga